

(สำเนา)

ประกาศคณะวุฒยาจารย์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่สมควรกำหนดให้มีประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคสอง และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะวุฒยาจารย์ จึงให้มีประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน พ.ศ. ๒๕๕๖ ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนทำหน้าที่ประเมินผลการสอนของผู้ขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยพิจารณาจากแนวทางดังต่อไปนี้

๓.๑ ความสามารถในการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๓.๒ ความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน

๓.๓ ความสามารถในการแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

๓.๔ ความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม

ความเหมาะสม

๓.๕ ความสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๖ ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓.๗ ความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

๓.๘ ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๓.๙ ความชัดเจนและสมเหตุสมผลในการประเมินการสอนของตนเอง

ข้อ ๔ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินผลการสอนตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การประเมินตามแนวทางข้อ ๓.๑ - ๓.๙ ให้มีคะแนนเต็มรวม ๔๕ คะแนน โดยแต่ละความสามารถแบ่งออกเป็น ๖ ระดับดังนี้

- ๕.๑ ดีมาก เท่ากับ ๕ คะแนน
 ๕.๒ ดี เท่ากับ ๔ คะแนน
 ๕.๓ ค่อนข้างดี เท่ากับ ๓ คะแนน
 ๕.๔ พอใช้ เท่ากับ ๒ คะแนน
 ๕.๕ ควรปรับปรุง เท่ากับ ๑ คะแนน
 ๕.๖ ไม่มีข้อมูลหรือไม่อาจประเมินได้ เท่ากับ ๐ คะแนน

ข้อ ๖ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับเชี่ยวชาญ

ข้อ ๗ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๓๘ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับชำนาญพิเศษ

ข้อ ๘ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีผลการประเมิน โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ คะแนน จึงจะถือว่า มีผลการประเมินในระดับชำนาญ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนประเมินผลงานทางการสอนของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประกาศนี้ ผลการประเมิน ต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖

(ลงนาม)

ปราณี กุลละวณิชย์

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์)

ประธานคณะวุฒยาจารย์

สำเนาถูกต้อง



(นางอังคณา หัวเจริญ)

เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ชน.) P๕

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์

ชื่อ.....ข้อกำหนดตำแหน่ง.....ภาควิชา.....คณะ.....

ผลการสอน		ดีมาก (5)	ดี (4)	ค่อนข้างดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	ไม่มีข้อมูล / ไม่ประเมิน (0)	เกณฑ์พิจารณา ตำแหน่ง ผศ. ต้องมีคะแนนผลการสอน ไม่ต่ำกว่า 36 คะแนน และมีผลประเมิน ระดับชำนาญ ตำแหน่ง รศ. ต้องมีคะแนนผลการสอน ไม่ต่ำกว่า 38 คะแนน และมีผลประเมิน ระดับชำนาญพิเศษ
1.	การวางแผนการสอนเป็นระบบ							
2.	การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิเคราะห์ในวิชาที่สอน							
3.	การแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม							
4.	การจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม							
5.	การให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง							
6.	การใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน							
7.	การใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม							
8.	การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน							
9.	ความชัดเจนและสมเหตุสมผลในการประเมินการสอนของตนเอง							
ข้อ 1-9 ข้อละ 5 คะแนน (คะแนนรวม 45 คะแนน)		คะแนนรวมผลการสอน.....คะแนน						

หมายเหตุ ข้อ 1-8 ควรพิจารณาจากประมวลการสอนและประเมินผลการสอนโดยนิสิต
ข้อ 9 ควรพิจารณาจากประเมินผลการสอนของตนเองของผู้ขอตามที่ปรากฏใน วจ.01, วจ.02

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

ชื่อ.....ภาควิชา.....คณะ.....

ผลการสอน		ดีมาก (5)	ดี (4)	ค่อนข้าง ดี (3)	พอใช้ (2)	ควร ปรับปรุง (1)	ไม่มีข้อมูล / ไม่ประเมิน (0)	เกณฑ์พิจารณา ตำแหน่ง ศ. ต้องมีคะแนนผล การสอนไม่ต่ำกว่า 40 คะแนน และมีผล ประเมิน ระดับ เชี่ยวชาญ
1.	การวางแผนการสอนเป็นระบบ							
2.	การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน							
3.	การแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม							
4.	การจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม							
5.	การให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง							
6.	การใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน							
7.	การใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม							
8.	การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน							
9.	ความชัดเจนและสมเหตุสมผลในการประเมินการสอนของตนเอง							
ข้อ 1-9 ข้อละ 5 คะแนน (คะแนนรวม 45 คะแนน)		คะแนนรวมผลการสอน.....คะแนน						

หมายเหตุ ข้อ 1-8 ควรพิจารณาจากประมวลการสอนและประเมินผลการสอนโดยนิตินิต
 ข้อ 9 ควรพิจารณาจากประเมินผลการสอนของตนเองของผู้ขอตามที่ปรากฏใน วจ.01, วจ.02

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอน
(สำหรับกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ชื่อเรื่อง.....

ประกอบการสอนวิชา.....

ชื่อผู้เสนอขอ..... ในสาขาวิชา

สัดส่วนผลงานของผู้เสนอขอ (%)

1. ผลการพิจารณาเอกสารประกอบการสอน

ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหากท่านคิดว่าเอกสารประกอบการสอนมีคุณสมบัติเช่นนั้น

1. เนื้อหาครบและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามที่แจ้งไว้ในประมวลการสอน	
2. เนื้อหาถูกต้อง	
3. การเรียงลำดับเนื้อหาหรือความคิดชัดเจนทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน	
4. การอ้างอิงและเอกสารประกอบ	
5. ความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ	
6. สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนเหมาะสม	

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการพิจารณาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ดี พอใช้

(หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 6)

(หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 4)

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินคุณภาพเอกสารคำสอน
(สำหรับกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์)

ชื่อเรื่อง.....

ประกอบการสอนวิชา.....

ชื่อผู้เสนอขอ..... ในสาขาวิชา.....

สัดส่วนผลงานของผู้เสนอขอ (%)

1. ผลการพิจารณาเอกสารคำสอน

ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องว่างหากท่านคิดว่าเอกสารคำสอนมีคุณสมบัติเช่นนั้น

1. เนื้อหาครบและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามที่แจ้งไว้ในประมวลการสอน	
2. เนื้อหาถูกต้อง	
3. การเรียงลำดับเนื้อหาหรือความคิดชัดเจนทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน	
4. การอ้างอิงและเอกสารประกอบ	
5. ความรู้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ	
6. สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนเหมาะสม	
7. การสอดแทรกประสบการณ์หรือผลการค้นคว้าวิจัยของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง	

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการพิจารณาคุณภาพเอกสารคำสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ดี พอใช้

(หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 7)

(หากมีคุณสมบัติ ข้อ 1 - 4)

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการสอนและผลงานทางการสอนตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์

1. ผลการสอน

- คะแนนรวมผลการสอน..... คะแนน
- ผลประเมินอยู่ในระดับ.....(ชำนาญ / ชำนาญพิเศษ)

2. ผลงานทางการสอน

- เอกสารประกอบการสอนอยู่ในระดับ.....
- เอกสารคำสอนอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ

(ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบสรุปผลการสอนตำแหน่งศาสตราจารย์

ผลการสอน

- คะแนนรวมผลการสอน..... คะแนน
- ผลประเมินอยู่ในระดับ.....(เชี่ยวชาญ)

ลงชื่อ

(ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน)

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.